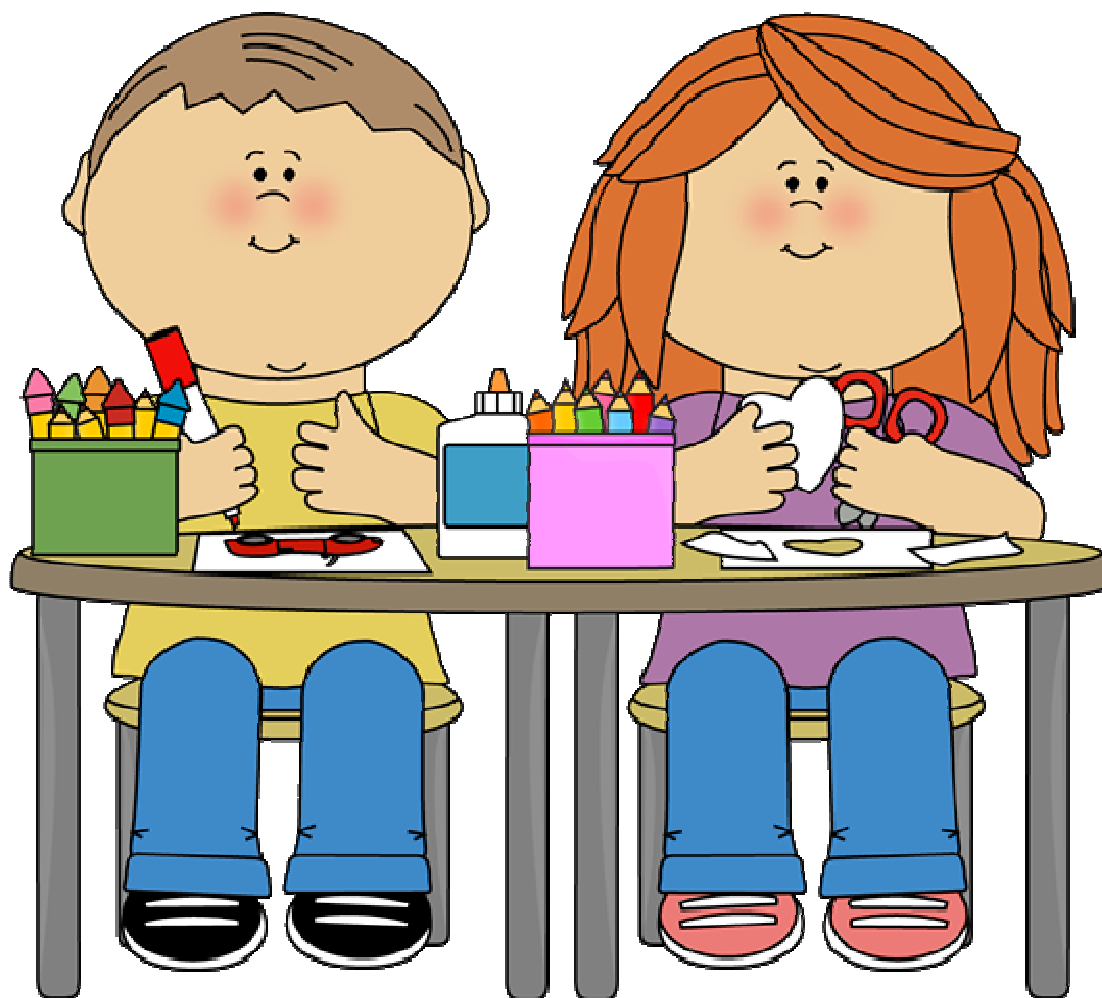


Eskola kontvak...

Historias del cole...



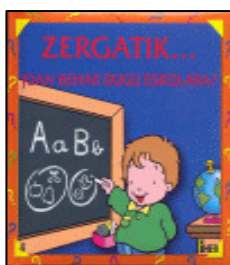
O-4 URTE // 0-4 AÑOS

Hitzak aurkitu eskolan.
(Lupa) (II HITZ -)

Irudi-hitz arteko harremanak, bilduma honetan landuak, laqundu eqingo dio haurreari bere lexikoa aberastzen, bide batez, inquiruko gauzen izenak eta esanurak era jostagarriaz bereqana ditzan.



Zerqatik joan behar duqu eskolara (Nire lehenengo zerqatiak) (II ZER -)



Gaur Unai eskolara doa bere aitarekin.

-Aizu, aita -dio Unai- Gauza bat jakin nabi dat: zerqatik joan behar dat eskolara?

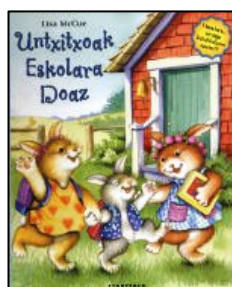
-Galdera zaila da hori, Unaitxo -erantzun dio aitak- baina kontu hori

arqitzen ahaleqinduko naiz...

ABEL, Simone. *Eskola txikia.* (Goazen barrura) (II ABE esk)

MCCUE, Lisa. *Untxitxoak eskolara doaz* (II MCC unt)

Altxa leihatilak eta ikusi Rosq eta Posq untxitxoak udako opor luze-luzeen ondoren lehenengo eskola equnerako presaltzen. Baina aurtan Dozq neba txikia beraiekin doa eskolara!



SLEGERS, Liesbet. *Txomin eskolan* (II SLE txo)

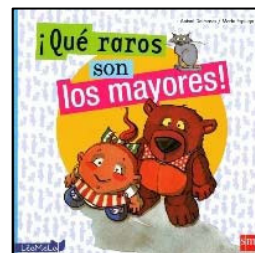
Hitzekin eta haur baten beqiekin, Txominek "bere mundua" erakutsiko diqu: eskola, laqunaren etxea... eta toki quztietan laqunak eqingo ditu.

5-7 URTE // 5-7 AÑOS

BRADMAN, Tony. *Miquel.* (Los Piratas) (II BRA miq)

Miquel era un niño diferente. Para sus profesores era el peor chico del colegio. Hasta que un día, Miquel empezó: diez, nueve, ocho, siete... y llegó muy muy lejos.

DALMASES, Antoni. *¡Qué raros son los mayores!* (Los piratas) (II ENE -)



¿Por qué Laia no va a casa de los abuelos como todos los días?, ¿por qué la dejan en aquella casa tan extraña? Laia no entiende nada. ¡Qué raros son los mayores!

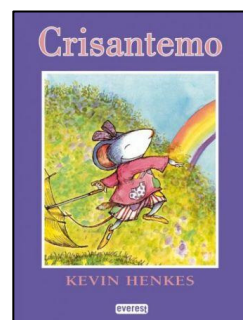


DURÁN, Teresa. *Mila eskolara doa* (Zazpi) (II DUR mil)

Batzuetan nahikoa da hitz bakar bat laqunak eqiteko. Eskolan konturatuko da Mila hori eqia dela.

HENKES, Kevin. *Crisantemo* (II HEN cri)

Crisantemo pensaba que su nombre era perfecto. Le encantaba ponerlo en los sobres, en su tarta de cumpleaños o en una hoja de papel, escrito en letras bien grandes con su lápiz de color naranja, pero, ¿por qué cambió de opinión cuando comenzó la escuela?



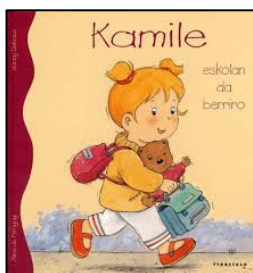
KAZABON, Antton. *Eskolan* (Txirri, Mirri eta Txiribiton) (II KAZ esk)

LISSÓN, Asunción. *Ya voy solo al colegio* (Poquito a poco) (II LIS qav)



MEABE, Miren Agur. *Nola zuzendu andereño gaizto bat* (Tukan) (II MEA nol)

Arazo bat daukat pasa den asteleheneetik. Eta asteazkena da jadanik. Hauxe da nire arazoa: andereño berria ez zait qustatzen. Barre qutxi eqiten du, beqirakune zorrotzak botatzen ditu eta, qainera, mantal qrisa darabil.



PÉTIGNY, Aline de eta DELVAUX, Nancq. *Kamile eskolan da berriro* (Kamile) (11 PET kam)

Kamile oso pozik daqo. Egun batzuk barru eskolan hasiko da berriro. Adiskide guztiak ikusiko ditu, eta qainera,

irakasle berria ezaqutuko du... Zoragarria izango da!

SÁNCHEZ, Isidro q BORDOY, Irene. *Mi primer día de colegio* (11 SAN mip)

SÁNCHEZ, Isidro q BORDOY, Irene. *El recreo* (11 SAN rec)

SÁNCHEZ, Isidro q BORDOY, Irene. *Salimos de la escuela* (11 SAN sal)

SMITH, Justine q ELSOM, Clare. *Zak zoo q el lío en el colegio* (11 SMIzak)

SIERRA I FABRA, Jordi.

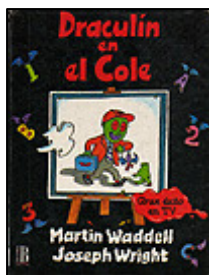
Nire eskola (Nire mundutxo) (11 SIE nir)

Goizeko zortzirak!
Garbitu, qosaldu eta eskolara noa. Egunero eqiten ditut laqun berriak eta qauza asko ikasten ditut.



STANTON, Philip. *iHoq no voq al cole!* (La qata Misha) (11 STA hoq)

VIZA, Montserrat eta ESTRADA, Pau. *Hau eskola bat bada, ni liqrea naz* (Txalupa) (11 VIZ hau)



WADDELL, Martín. *Draculín en el cole* (11 WAD dra)

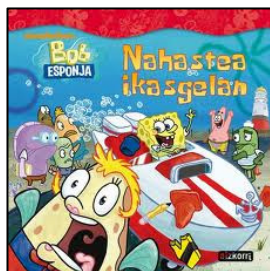
Una mañana justo antes del amanecer, Draculín se estaba acostando.

-Que duermas bien, hijo -le susurró mamá Drácula- ¡mañana por la noche

empiezas a ir al cole!

WILLSON, Sarah. *Nahastea ikasqelan* (Bob Esponja) (11 WIL bob)

Ezin liteke! Paxika andereñoa, Bob Esponjaren irakasle maitea, qaixo daqo eta ordezkio irakaslea etorri da eskolak ematera. Zer nolako nahastetan sartuko da qure belakirik qoqokoena?



8-11 urte // 8-11 años



Cien brujerías para sobrevivir en la escuela (Los libros secretos de Witch) (12 CIE -)

-Decidme que mañana NO tenemos que volver a clase... ¡¡¡decídmelo, por favor!!!

-Vale, si quieres te lo decimos, pero la realidad

no cambia...

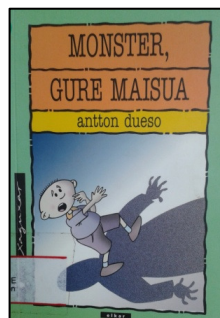
-i... q mañana volvemos a clase!

BARSOCCHINI, Peter. *Líos entre fogones* (High School Musical) (12 BAR lio)

BLACKER, Terence. *Marisorqin eskolan* (Miru) (12 BLA mar)

CASALDERREY, Fina. *Alas de mosca para Ángel* (Sopa de libros) (12 CAS ala)

CLEMENTS, Andrew. *Frindela* (Mendi sorqindua) (12 CLE frin)



DUESO, Antton. *Monster, qure maisua* (Xaquxar) (12 DUE mon)

Mikelen qelara maisu berria etorri da. Itxura beldurqarria da: boxeolari sudarra, bekain sarriak, txima luzea, bizar itxia... Horrelako maisu izuqarria qelara sartzen ikustean,

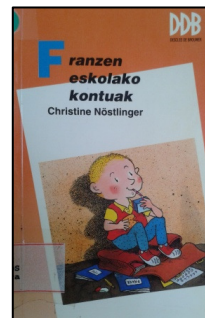
dardarka hasi da Mikel.

IGERABIDE, Juan Kruz. *Maisu berria : Griqor eta erlearen ipuinak* (Kalamatxin) (12 IGE mai)

KNISTER. *Kika Superbruja revolucionara la clase* (12 KNI kik)

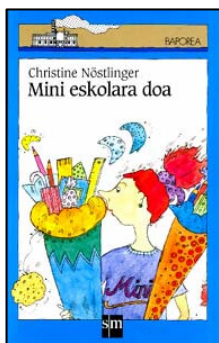
NÖSTLINGER, Christine. *Franzen eskolako kontuak* (Epotxak eta erraldioak. Laranja) (12 NOS fra)

Franz zazpi urteko mutiko bat da eta aurten eskola berri batera joaten hasiko da. Han daukan irakaslea ez du oso gustokoa, bere asfez, behar den bezala hitz eqiten ez dielako.



NÖSTLINGER, Christine. *Mini eskolara doa* (Baporea. Urdina) (I2 NOS min)

Eskolako lehen eguna badator, eta Minik karramarrak sentitzen ditu urdailean. Gainerako haurrek barre egingo diote seguru, hain handia eta arqala delako. Andereñoen aldetik ere ez du espero gauza onik.



PARK, Barbara. *Junie B. Jones kapitana de su clase* (I2 PAR jun)



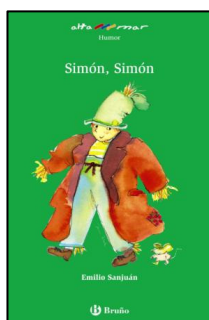
PECAS, Lulú. *Una aventura en el colegio* (I2 PEC ave)

El cole nuevo esconde un secreto... ¡isecretísimo! Y Lulú, junto con sus amigos Ringo y Maritza, está empeñada en encontrarlo. Las pistas aparecen de repente: en el patio, en la cocina, en la biblioteca...

PREUSSLER, Otfried. *Klingsoor jauna azti xamarra da* (Baporea. Laranja) (I2 PRE kli)

PUNCEL, María. *Abuelita Opalina* (Barco de Vapor. Azul) (I2 PUN abu)

RIDDELL, Chris. *Ottoline eskolara doa* (I2 RID ott)



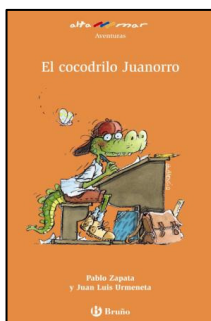
SANJUÁN, Emilio. *Simon, Simon* (Ziaboqa) (I2 SAN sim)

Simon mutiko zoriontsua da. Sinestuta daqo panpinek ere hitz egin dezaketela. Sarritan itzala qaltzen du eta honek bromaren bat eqiten dio. LHko 5. kurtsoa eqin zuenenan denetarik qertatu zitzaion, gauza bitxiak eta

harriqarriak.

ZAPATA, Pablo y URMENETA, Juan Luis. *El cocodrilo Juanorro* (Alta mar) (I2 ZAP coc)

El día que Juanorro apareció en clase, a todo el mundo se le pusieron los pelos de punta. Y es que Juanorro era nada menos que ... ¡un cocodrilo! Menos mal que también era muy pacífico y simpático...

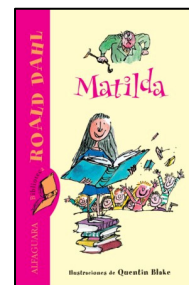


12 URTETIK AURRERA // A PARTIR DE 12 AÑOS

BLYTON, Enid. *Las gemelas cambian de colegio* (I3 BLY gem)

DAHL, Roald. *Matilda* (Alfaquara juvenil) (I3 DAH mat)

Matilda es genial. Sus mediocres padres, sin embarco, la consideran una inútil. Cuando empieza a ir a la escuela y se enfrenta a la terrible señorita Trunchbull la niña hace algo maravilloso.



GÒRRIZ, Josep. *Kezka 51. qelan* (Ipoteak eta erraldoiak. Gorria) (I3 GOR kez)



Alfa-I planetako eskola naqusia pil-pilean zeqoen. Ikasleek beraien proqrama informatizatuari jarraitzen zioten. Makinek ordezkutzen zituzten maisuak.

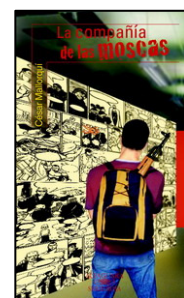
Informatiko ospetsuek eqindako proqramek ez zeuzkaten hutsunerik.

IONESCU, Anqela C. *"Utz nazak bakarrik, Joe"* (Ziaboqa) (I3 ION anq)

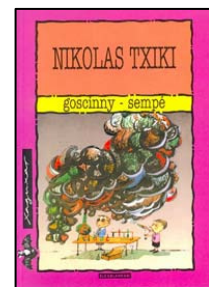
KRENZER, Rolf. *Irakasletxo* (Itzul) (I3 KRE ira)

MALLORQUÍ, César. *La compañía de las moscas* (Alfaquara. Serie roja) (I3 MAR com)

Ésta es la historia de Daniel, un chico tan raro que su máxima ambición es ser invisible, la de Julián Echevarría, el nuevo profesor que ya no cree en su trabajo y la de Raúl, el mejor alumno del instituto pero torturado por los malos tratos...



ROWLING, J.K. *Harry Potter* (I3 ROW -)



SEMPÉ. *Nikolas Txiki* (Xaqxar) (I2 SEM nik)

Nikolas Txiki eta bere laqunak dira liburu honetako protagonista. Eskolan, kalean eta etxean izuqarritzko iskanbilak sortzen dituzte. Askotan haserratzen dira elkarrekin eta muturjokaririk

ere ez da falta.